INFORME DE ACTIVIDADES

Actividad: Implementar acciones de Política pública alimentaria y nutricional, en el ámbito de salud pública

Subactividad: Realizar información y comunicación en salud para la prevención de Geohelmintiasis y promoción de la salud alimentaria y nutricional

Contrato Interadministrativo N° 4145.010.27.1.0029

Presentado por:

Empresa Social del Estado - Red de Salud ESE Centro

DD/MMM/AAAA

CONTENIDO

1. INTRODUCCION

2. JUSTIFICACION

3. OBJETIVOS

4. MARCO DE REFERENCIA

5. MENSAJES CLAVE

6. METODOLOGIA

7. CONCLUSION

INTRODUCCION

El presente proyecto tiene como objetivo diseñar y llevar a cabo una estrategia de difusión, información y comunicación en temas de seguridad alimentaria y nutricional para diferentes entornos y momentos de curso de vida y la prevención de la geohelmintiasis., orientada a fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas saludables de la comunidad.

La estrategia buscará difundir información clara y accesible mediante herramientas educativas y comunicativas que fomenten la adopción de hábitos seguros en la producción, manipulación y consumo de alimentos, así como la prevención de las infecciones por parásitos intestinales transmitidos por el suelo. De esta manera, se contribuirá al mejoramiento de la calidad de vida y a la reducción de riesgos sanitarios en la población objetivo.

Tras definir la estrategia de difusión, se seleccionaron cinco herramientas educativas que permitieron alcanzar el objetivo del proyecto. Los materiales fueron revisados y corregidos hasta lograr su aprobación total; posteriormente, se llevó a cabo la entrega y publicación del material, cumpliendo con el alcance establecido del proyecto.

JUSTIFICACIÒN

La seguridad alimentaria y la salud pública son pilares fundamentales para el desarrollo sostenible de las comunidades. Garantizar el acceso a alimentos seguros, nutritivos y en cantidad suficiente no solo contribuye al bienestar físico y social, sino que también previene diversas enfermedades asociadas a la falta de higiene y a prácticas inadecuadas en la manipulación de los alimentos. Entre estas enfermedades, la geohelmintiasis representa un problema de salud importante, especialmente en zonas rurales o con condiciones sanitarias deficientes, donde el contacto con suelos contaminados y el consumo de alimentos inseguros favorecen su transmisión.

La geohelmintiasis es una enfermedad parasitaria intestinal causada por la presencia de gusanos transmitidos a través del suelo contaminado con heces humanas. Entre los principales parásitos se encuentran Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura y Ancylostoma duodenale.

Esta infección afecta principalmente a niños y comunidades con condiciones de saneamiento inadecuadas, provocando anemia, desnutrición, retraso en el crecimiento y disminución del rendimiento escolar. Más de 260 millones de niños en edad preescolar, 654 millones de niños en edad escolar, 108 millones de niñas adolescentes y 138,8

millones de mujeres embarazadas y lactantes viven en zonas con alta transmisión de estos parásitos y, por ello, requieren tratamientos, refuerzo de conocimientos en seguridad alimentaria e intervenciones preventivas.

La geohelmintiasis puede prevenirse mediante prácticas básicas de higiene y mediante mejoras en el acceso a agua potable y saneamiento. Asimismo, es fundamental fomentar la conciencia sobre la seguridad alimentaria, la inocuidad de los alimentos y la adopción de hábitos saludables.

La falta de información y de hábitos adecuados de higiene personal, alimentaria y ambiental favorece la propagación de estos parásitos. Por ello, es necesario desarrollar estrategias educativas que permitan sensibilizar a la población sobre su prevención, fomentando prácticas saludables como el lavado correcto de manos, ingredientes y utensilios de cocina, el uso de calzado, la adecuada cocción de los alimentos y la desparasitación periódica.

El diseño y creación de una herramienta de difusión sobre seguridad alimentaria y prevención de la geohelmintiasis responde a la urgencia de generar conciencia y educar a la población sobre medidas prácticas y efectivas que contribuyan a mejorar su salud y calidad de vida. Esta herramienta permitirá llegar de manera directa y accesible a los distintos grupos de la comunidad, facilitando la comprensión de conceptos clave y fomentando la adopción de comportamientos preventivos.

Además, la iniciativa contribuye a fortalecer las políticas de salud pública y la educación comunitaria, promoviendo la prevención como estrategia principal frente a la geohelmintiasis y otras enfermedades asociadas a la inseguridad alimentaria. La implementación de esta herramienta de difusión representa, por tanto, un aporte significativo para la salud colectiva y el desarrollo sostenible de las comunidades.

En 1992, durante la Conferencia Internacional sobre Nutrición organizada por la FAO y la Organización Mundial de la Salud (OMS) en Roma, los gobiernos asumieron el compromiso de diseñar estrategias orientadas a promover el bienestar nutricional como una prioridad dentro del desarrollo global. Posteriormente, en la Cumbre Mundial sobre la Alimentación de 1996, los representantes de 186 países, entre ellos Colombia, reafirmaron su compromiso de garantizar la seguridad alimentaria y de evaluar periódicamente el estado nutricional de sus poblaciones.

Este acuerdo implicó el fortalecimiento y actualización de los sistemas nacionales de información en materia de nutrición, inseguridad alimentaria y vulnerabilidad, considerados elementos esenciales para la planificación en salud pública y la implementación de acciones preventivas y de control.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ponen un fuerte énfasis en los aspectos medioambientales e incluyen metas específicas relacionadas con la salud neonatal**,** así como con la erradicación del hambre y la mejora de la nutrición**.** En particular, los tres primeros objetivos están directamente vinculados con la reducción de la pobreza, la disminución del hambre y el fortalecimiento de la salud**,** generando un impacto positivo en la situación nutricional de las poblaciones más vulnerables, especialmente en los niños y niñas menores de cinco años, quienes son los más afectados por estas condiciones.

En Colombia**,** el Sistema de Vigilancia Alimentaria y Nutricional (SISVAN) tiene carácter obligatorio**,** conforme a lo establecido en el Plan Nacional de Salud Pública (Decreto 3039 de 2007), el Documento CONPES 113 sobre la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**,** entre otras disposiciones nacionales. Este sistema constituye una herramienta fundamental para orientar y focalizar las acciones destinadas a garantizar el derecho a una alimentación adecuada y promover una nutrición óptima para toda la población**.**

La nutrición materna constituye el punto de partida para garantizar una vida saludable, tanto para la madre como para su futuro hijo, y además tiene implicaciones a largo plazo, ya que puede influir en el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas en la edad adulta.

En este contexto, la vigilancia nutricional de las gestantes se considera un componente clave para el diagnóstico del estado de salud de las comunidades y para la planificación de intervenciones que respondan a situaciones actuales y emergentes. En Colombia, el Instituto Nacional de Salud (INS), a través de la Resolución 3518 de 2006, establece la vigilancia de los eventos de interés en salud pública, entre los cuales la desnutrición se reconoce como una prioridad.

El INS, en este marco, desarrolla el protocolo de vigilancia nutricional centinela de las gestantes, cuyo propósito es identificar casos de malnutrición, caracterizar su distribución y promover intervenciones orientadas a reducir el riesgo de morbilidad asociado a esta condición.

La malnutrición constituye uno de los principales síndromes geriátricos y un factor de fragilidad en los adultos mayores. Su presencia no solo refleja problemas de salud, sino que además incrementa la morbilidad, prolonga la estancia hospitalaria, favorece la institucionalización y eleva la mortalidad asociada a enfermedades concomitantes relacionadas con el debilitamiento del sistema inmunológico. Asimismo, deteriora la capacidad funcional y disminuye la calidad de vida de quienes la presentan.

Según el Reporte ENSIN 2015, en Colombia el 56,4 % de los adultos de 18 a 64 años presenta exceso de peso (sobrepeso y obesidad), afectando en mayor medida al sexo femenino (59,5 %).

Estas cifras evidencian la importancia de la vigilancia nutricional en el adulto mayor. En este contexto, se implementa el SISVAN específico para esta población, con el objetivo de sustentar estrategias de recuperación del estado nutricional, fortaleciendo las acciones existentes y articulándolas con otras dependencias municipales.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Diseñar y llevar a cabo una Estrategia de difusión, información y comunicación en temas de seguridad alimentaria y nutricional para diferentes entornos y momentos de curso de vida y la prevención de la geohelmintiasis

Objetivos específicos:

1. Implementar una estrategia de difusión que utilice diversos medios como folletos, redes sociales, videos educativos, actividades comunitarias, cuñas y entrevistas radiales, para garantizar un alcance amplio y accesible de información,

2. Diseñar materiales educativos y comunitarios adaptados a los diferentes entornos (comunidad, escolar, hogar) que fomenten practicas saludables de alimentación y prevención de enfermedades parasitarias.

3. Promover mensajes clave de seguridad alimentaria y la prevención de la geohelmintiasis.

4. Fomentar el conocimiento sobre factores de riesgo relacionados con la seguridad alimentaria, nutricional y la geohelmintiasis en las distintas etapas del curso de vida (primera infancia, lactantes, escolares, gestantes, Adulto/general y adulto mayor)

MARCO DE REFERENCIAS

Las geohelmintiasis, o infecciones por helmintos transmitidos por el suelo, constituyen uno de los problemas de salud pública más importantes a nivel mundial, especialmente en regiones tropicales y subtropicales con acceso limitado a agua potable, saneamiento e higiene. Se estima que aproximadamente 1.500 millones de personas, lo que equivale al 24 % de la población mundial, se encuentran infectadas, siendo los grupos más vulnerables los niños en edad preescolar y escolar, así como las mujeres en edad reproductiva.

En 2001, la Asamblea Mundial de la Salud aprobó por unanimidad la resolución WHA54.19, en la que se instaba a los países con alta prevalencia de geohelmintiasis a abordar de manera seria este problema, poniendo especial atención en la esquistosomiasis y los helmintos transmitidos por el suelo. [1]

Las principales estrategias para combatir estas enfermedades incluyen: tratamientos periódicos con medicamentos antiparasitarios, educación sanitaria para prevenir la reinfestación y mejoras en el saneamiento que reduzcan la contaminación del suelo.

La OMS ha establecido seis objetivos globales para el control de las geohelmintiasis de cara a 2030:

1. Lograr y mantener la eliminación de la morbilidad por geohelmintiasis en niños en edad preescolar y escolar.
2. Reducir la cantidad de comprimidos necesarios para la quimioprofilaxis de estas infecciones.
3. Incrementar los recursos financieros que los países destinan a la quimioprofilaxis contra las geohelmintiasis.
4. Implementar programas efectivos de control de geohelmintiasis dirigidos a adolescentes, mujeres embarazadas y lactantes.
5. Establecer estrategias eficaces para el control de la estrongiloidiasis en niños en edad escolar.
6. Garantizar, al menos, el acceso universal a saneamiento básico e higiene en todas las zonas endémicas para 2030.

En este marco, el Ministerio de Salud tiene como objetivo identificar las principales actividades o procedimientos de riesgo asociados con la gestión de los programas de control y eliminación del tracoma y de la geohelmintiasis, con el fin de mejorar la planificación y efectividad de las intervenciones sanitarias. [2]

El entorno educativo es uno de los escenarios relacionales donde se dinamizan experiencias educativas y procesos de enseñanza - aprendizaje de gran incidencia en el proceso de desarrollo, convirtiéndose en un escenario esencial y una oportunidad para promover el cuidado de la salud. Las intervenciones realizadas en la propuesta del ministerio de salud, están dirigidas a los entornos escolares, hogar y comunitarios.

Dentro de su plan de control educativo, el Ministerio de Salud establece recomendaciones claras para prevenir la propagación y el contagio masivo de estas enfermedades, tales como:

1. Promover el lavado de manos
2. Garantizar el consumo de agua segura
3. Higiene en la manipulación de alimentos

4. Uso adecuado de letrinas o baños
5. Evitar el contacto directo con el suelo contaminado
6. Participar en campañas de desparasitación masiva
7. Educación sanitaria en escuelas y comunidades

Estas acciones forman parte de una estrategia integral que combina educación sanitaria, saneamiento ambiental y tratamiento antiparasitario para reducir la morbilidad y evitar la reinfección en las comunidades afectadas.

Colombia tiene un riesgo moderado de infección por geohelmintos en poblaciones en edad escolar, con una variación considerable entre las provincias biogeográficas. 29,62% de la población estudiada estaba infectada con algún geohelminto. [3]

Prevalencia por Helminto:

- T. Trichiura (18,4%)
- A. lumbricoides (11,3%)
- Uncinarias (6,4%)

La Resolución 3280 de 2018 tiene como propósito garantizar el derecho fundamental a la salud y al desarrollo integral de las personas, las familias y las comunidades en los entornos donde viven y se desenvuelven. Esto se logra mediante una atención integral en salud, enfocada en la promoción del bienestar y la prevención de enfermedades, a través de los siguientes mecanismos: [4]

a) La coordinación efectiva entre el Estado y la sociedad para actuar sobre los determinantes sociales de la salud.
b) El monitoreo continuo del estado de salud y del desarrollo integral de las personas a lo largo de las diferentes etapas de su vida.
c) La detección temprana de vulnerabilidades, factores de riesgo y alteraciones que puedan surgir en cada momento del ciclo vital, con el fin de implementar intervenciones adecuadas para individuos, familias y comunidades.
d) El fortalecimiento de las capacidades, habilidades y prácticas de las personas, familias y comunidades para cuidar y mantener su salud, favoreciendo así su desarrollo.
e) La transformación de los entornos para que sean espacios protectores y promotores de la salud y del desarrollo humano.

la Resolución 810 del 16 de junio de 2021, el Ministerio de Salud y Protección Social estableció el reglamento técnico sobre los requisitos de etiquetado nutricional y frontal que deben cumplir los alimentos envasados o empacados para consumo humano y definió la forma, color, tamaño, los valores máximos, ubicación, leyenda, proporciones y dimensiones que debe contener el etiquetado frontal de advertencia, para los alimentos envasados o empacados para consumo humano.[5]

La forma de destacar las características nutricionales indicadas en el inciso primero de este artículo será incluyendo sellos en la etiqueta, los cuales consistirán en un símbolo octagonal de fondo color negro y borde blanco, y en su interior el texto "EXCESO EN", seguido de: "GRASAS SATURADAS" o "GRASAS TRANS" o "SODIO" o "AZÚCARES" o con el texto "CONTIENE EDULCORANTES" de manera individual o con 2 o 3 o 4 o 5 sellos (según corresponda). Las letras del texto de los sellos deberán ser mayúsculas y de color blanco, tipo de letra ARIAL BOLO. Además, en el mismo símbolo, deberá inscribirse en letras blancas, la palabra "MINSALUD"

El Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021 (PDSP), adoptado mediante la Resolución 1841 de 2013 del Ministerio de Salud y Protección Social, incluye dentro de su estructura la dimensión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, la cual constituye el marco técnico orientador en esta materia. En dicho plan se establecen como metas del componente de consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos garantizar que la población colombiana acceda a una alimentación completa, equilibrada, suficiente y adecuada.[6]

Asimismo, en sus líneas de política se contemplan la promoción y protección de la salud y la nutrición, el fomento de estilos de vida saludables, el aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos, el impulso al desarrollo científico y tecnológico en torno a los cinco ejes de la seguridad alimentaria y nutricional, y el fortalecimiento de las capacidades, potencialidades y competencias humanas.

MENSAJES CLAVE

1. **Come limpio, vive sano:** lava tus frutas y verduras antes de comerlas.
2. **Lávate siempre las manos** con agua y jabón antes de comer y después de ir al baño: ¡así evitas los parásitos que causan la geohelmintiasis!
3. ***Pequeños hábitos, grandes cambios.:*** *crear hábitos saludables nos permiten vivir una vida mejor*
4. ***¿Sabías que comer bien es quererte****?* ¡Lava, cuida y disfruta tus alimentos todos los días!

METODOLOGÍA

1. Enfoque

El proyecto se desarrollará bajo un enfoque participativo y educativo, centrado en la creación de estrategias y herramientas de promoción de la salud y la prevención de enfermedades parasitarias. Se empleará la educación comunitaria como herramienta

fundamental para generar cambios sostenibles en los hábitos de higiene, saneamiento y cuidado personal, involucrando activamente a la población.

2. Población y muestra

- **Población objetivo:** Primera infancia, lactantes, escolares, gestantes, comunidad adulta general y adultos mayores de la comunidad.

3. Fases del proyecto

<table>
<tr><th colspan="3">FASES DEL PROYECTO</th></tr>
<tr><th>FASE</th><th>DESCRIPCION</th><th>EVIDENCIA</th></tr>
<tr><td>FASE 1: Recepción del proyecto</td><td>• El componente seguridad alimentaria, hace recepción del proyecto de promoción de hábitos saludables y prevención de la geohelmintiasis
• Recepción de las ideas, temas, cronogramas y actividades que se deben desarrollar para dar cumplimiento a los objetivos del proyecto</td><td>
COMPONENTE: Fortalecimiento de la seguridad alimentaria en cumplimiento del derecho humano a la alimentación en Santiago de Cali 26005471
ACTIVIDAD: Difundir información y comunicación en temas de seguridad alimentaria y nutricional en diferentes entornos y cursos de vida
<table>
<tr><th>SUB-ACTIVIDAD</th><th>ENTORNO</th><th>CANTIDAD</th><th>PRODUCTO FINAL</th><th>Características y especificaciones técnicas para la ejecución de las actividades y del producto</th></tr>
<tr><td>Realizar información y comunicación en salud para la prevención de Geohelmintiasis y promoción de la salud alimentaria y nutricional</td><td>Comunitario Educativo</td><td>1</td><td>Diseñar y llevar a cabo una Estrategia de difusión, información y comunicación en temas de seguridad alimentaria y nutricional para diferentes entornos y momentos de curso de vida</td><td>1. Documento que describa la estrategia de difusión, información y comunicación, con un contenido mínimo de: Introducción y Justificación: Descripción del problema e Importancia de la intervención, Marco de referencia: Mencionar las políticas de salud pública, los objetivos nacionales o internacionales (como los de la OMS/OPS) relacionados con la prevención y control de las Geohelmintiasis, Objetivos de la Estrategia, Población Objetivo, Mensajes Clave: Desarrollo de mensajes para la Prevención de Geohelmintiasis y promoción de Hábitos de vida saludable, Canales y Herramientas de Comunicación: Selección de canales, Diseño de materiales, Estrategias de difusión, Actividades y Cronograma: Descripción de actividades, Cronograma, . Recursos y Presupuesto. 2. Entregables impresos y en medios: Cuña radial (30") 100 cuñas en total, entrevistas radiales 5 en total y videos con mensajes y recomendaciones 2 en total. Material Impreso Segmentado: Mensajes nutricionales para primera infancia, lactancia materna, escolares, gestantes, adultos/comunidad general y adultos mayores, 500 impresos por cada tema, para un total de 3000. Herramientas Lúdicas: Juegos con temáticas nutricionales, 4 juegos entregados.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>FASE 2: Diseño de estrategias educativas</td><td>• Elaboración de materiales educativos (folletos, juegos didácticos, videos cortos, entrevistas).
• Correcciones, adecuación y</td><td>
Comunicaciones Red de salud del centro E.S.E Dec 4, 2025, 4:33 PM (17 hours ago)
to me
Buenas tarde se hace envío del link donde esta el material solicitado
se envía lo siguiente:
• Juego plato saludable
• juego de dardos
• juego de la escalerita(en este solo se pusieron 15 casillas dado que el espacio no da para más casillas, por que nos solicitaron que cada casilla midiera 50 x 50 cm) se sugiere en dado caso de que quieran agregar mas casilla , que estas las reduzcamos a 25 x 25 cada casilla)
</td></tr>
</table>

	mejoras de los materiales. • Adaptación de los materiales a la etapa de la vida que corresponda.	 Cuña seguridad alimentaria aprobada final.mp3 **Comunicaciones Red de salud del centro E.S.E** 9:40 AM (13 minutes ago) to me, GSP Buenos días Michell A continuación te damos respuesta a los procesos: Todos los diseños del material esta siendo cargado en esta carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/1MXXL0vUw6UmKCoz99DOLqYaUO0X9j8px?usp=sharing En el transcurso de hoy Jueves 4 de diciembre quedan actualizados los archivos con las correcciones que se han pedido

FASE 3: Implementación de los materiales educativos	• Publicación de la cuña radial, entrevistas y videos educativos, posterior a la aprobación por parte de la secretaria de salud. • Entrega del material impreso segmentado y juegos educativos.	

4. **Técnicas e instrumentos / actividades y herramientas´**
   - **Técnicas:** entrevista y cuña radial.
   - **Instrumentos:** Materiales audiovisuales, material impreso segmentado, cartillas educativas, folletos informativos.

5. **Evaluación del proyecto**
   Para realizar la evaluación del alcance y la efectividad del proyecto, se tendrá en cuenta la cantidad de material producido, así como la cantidad de material entregado y difundido a través de cada una de las herramientas diseñadas para alcanzar los objetivos del proyecto

MATERIAL Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS		
TIPO DE MATERIAL	**ALCANCE**	**EVIDENCIA**
Cuña Radial	Cuña radial (30"), con un total de 100 repeticiones en la emisora	Cuña seguridad alimentaria aprobada final.mp3

		12. RED SALUD ORDEN 693 MAXIMA DIC 07.aac 12. RED SALUD ORDEN 693 MAXIMA DIC 08.aac 12. RED SALUD ORDEN 693 MAXIMA DIC 09.aac CERTIFICADO DE PAUTA EN LA MAXIMA.pdf
Encuesta Radial	5 entrevistas radiales al personal seleccionado por la secretaria de salud. (5 personas)	**Preguntas sugeridas para las entrevistas radiales según tema establecido** 1. **Mary Elena Hernandez:** alimentación y hábitos saludables en el entorno laboral, empresas y centros comerciales. 2. **Lina Vanesa Balanta:** Lactancia materna, estrategia IAMI y Salas amigas de la familia lactante 3. **Nathalia Vargas:** Política pública de soberanía y seguridad alimentaria y decreto PLATOS 4. **Lina María Hurtado:** Atención integral a la desnutrición en menores de cinco años. 5. **Marlyn Herrera y Maysis Hurtado:** Procesos de promoción de hábitos saludables en la primera infancia.
Videos educativos	2 videos informativos y educativos sobre hábitos de salud y seguridad alimentaria y prevención de la geohelmintiasis	

Material impreso segmentado	Mensajes nutricionales para primera infancia, lactancia materna, escolares, gestantes, adultos/comunidad general y adultos mayores, 500 impresos por cada tema, para un total de 3000.	
Material lúdico	Juegos con temáticas nutricionales, 4 juegos entregados.	

		juego de dardos.pdf Juego escalera GSP(Salud Alimentaria).pdf Juego plato saludable GSP(Salud Alimentaria).pdf

Descripción de las actividades y herramientas educativas

1. **Cuña radial:** Se desarrolló una cuña radial con una duración de entre 30 y 40 segundos, programada para 100 repeticiones, enfocada en la prevención de la geohelmintiasis y la promoción de la seguridad alimentaria**.** El propósito de esta pieza comunicativa es fomentar el cuidado de la salud intestinal de la comunidad, destacando la importancia de las buenas prácticas desde la preparación de los alimentos. La cuña incluye una descripción general de la patología**,** cuatro recomendaciones preventivas y una invitación a mantener una alimentación más segura y saludable**,** contribuyendo así a la sensibilización y educación sanitaria de la población.

2. **Entrevistas radiales:** Se realizaron cinco entrevistas radiales dirigidas a personal seleccionado por la Secretaría de Salud, con el propósito de difundir información relevante relacionada con los temas abordados por cada participante dentro de su campo de trabajo.

   Cada entrevista fue estructurada en torno a una serie de preguntas orientadas a promover la reflexión y el diálogo sobre diversos aspectos de la salud pública y la nutrición. Entre las principales interrogantes se incluyeron:

- ¿Por qué considera importante hablar de alimentación y hábitos saludables en el entorno laboral?
- ¿Por qué es tan importante promover la lactancia materna en los primeros meses de vida?
- ¿Por qué es importante que los gobiernos desarrollen políticas en torno a la alimentación y la nutrición?
- ¿Por qué es tan importante hablar sobre la desnutrición en menores de cinco años?
- ¿Por qué es fundamental promover hábitos saludables desde la primera infancia?

   Estas preguntas permitieron abordar integralmente los temas de interés planteados por los entrevistados, generando espacios de reflexión y divulgación sobre la importancia de la alimentación saludable, la lactancia materna, la

prevención de la desnutrición y la promoción de estilos de vida sanos a lo largo del ciclo vital.

El desarrollo de las entrevistas tuvo como finalidad fortalecer la educación y comunicación en salud, fomentar la participación activa del personal sanitario en la promoción de mensajes preventivos y sensibilizar a la población sobre la necesidad de adoptar hábitos que contribuyan a mejorar su bienestar y calidad de vida.

3. **Videos educativos:** Se elaboraron dos videos educativos con temáticas seleccionadas por el componente de Seguridad Alimentaria: *"¿Qué es la geohelmintiasis y su prevención?"* y *"10 mensajes de la OMS para crear y mantener estilos de vida saludables"*.

   El primer video tiene como objetivo informar a la población acerca de la geohelmintiasis, una enfermedad parasitaria causada por helmintos transmitidos por el suelo, que afecta principalmente a comunidades con condiciones sanitarias deficientes. En este material se abordan aspectos como los principales agentes causales, vías de transmisión, síntomas, factores de riesgo y medidas preventivas, enfatizando la importancia del saneamiento básico, el lavado adecuado de manos, el consumo de agua segura y la desparasitación periódica.

   El segundo video está basado en las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para fomentar y mantener estilos de vida saludables. A través de un lenguaje claro y visualmente atractivo, se promueven diez mensajes fundamentales relacionados con la alimentación equilibrada, la actividad física regular, la reducción del consumo de tabaco y alcohol, el manejo del estrés, la salud mental y la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles.

   Ambos materiales audiovisuales tienen como finalidad sensibilizar a la población sobre la importancia del autocuidado, la prevención de enfermedades y la adopción de hábitos que favorezcan una vida saludable. Además, se busca que sean herramientas educativas de apoyo para actividades comunitarias, escolares y de promoción de la salud, contribuyendo al fortalecimiento del componente de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad.

4. **Material impreso segmentado:** Teniendo en cuenta la distribución en 6 etapas de la vida, se crea material adecuado y acorde a cada una de ellas, con información nutricional que permita compartir información de manera cara y entendible, este material consta de cartillas educativas para las etapas primera infancia y escolares y folletos informativos para las etapas lactancia, gestantes, adulto y adulto mayor, cada uno de los materiales contiene información que se considera importante en cada etapa:

PRIMERA INFANCIA	
TIPO DE MATERIAL:	Cartilla educativa dirigida a padres y cuidadores
OBJETIVO:	Mantener y/o mejorar la calidad de vida de los infantes, promoviendo prácticas de cuidado y salud desde los primeros años de vida.
DESCRIPCION DEL MATERIAL	Este material consiste en una cartilla educativa dirigida a padres y cuidadores de niños en etapa de primera infancia. En ella se abordan temas relacionados con la salud integral, la alimentación saludable, los hábitos que favorecen el bienestar, la atención oportuna frente a la desnutrición y la prevención de enfermedades parasitarias intestinales (geohelmintiasis). Asimismo, el folleto incluye información sobre la prevención de infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y señales de alarma en la primera infancia. El diseño del material cuenta con logos institucionales que permitan identificar las entidades tras el material e incluye personajes representativos que son acorde a los lineamientos de comunicaciones de la secretaria de salud.  
LACTANTES	
TIPO DE MATERIAL:	Cartilla educativa dirigida a madres lactantes
OBJETIVO:	Orientar a las madres en la adopción de hábitos alimentarios saludables que favorezcan tanto su bienestar como el adecuado crecimiento y desarrollo del niño.

DESCRIPCION DEL MATERIAL	La cartilla incluye diversos temas fundamentales, entre ellos la importancia de una alimentación equilibrada para la madre y el lactante, así como consejos generales sobre el consumo de alimentos nutritivos, la hidratación y la planificación de comidas diarias. Además, se destaca la relevancia de la lactancia materna como práctica esencial para fortalecer el vínculo afectivo entre madre e hijo, proporcionar los nutrientes necesarios para el desarrollo del bebé y contribuir a la prevención de enfermedades. También se abordan los beneficios físicos, emocionales y económicos de la lactancia, tanto para la madre como para el niño, y se explica la técnica correcta de amamantamiento, enfatizando aspectos como la postura, la frecuencia de las tomas y la adecuada sujeción del bebé al pecho. Asimismo, se dedica un apartado especial a los mitos y creencias comunes que pueden influir negativamente en la práctica de la lactancia, aclarando dudas frecuentes y promoviendo información basada en evidencia científica. En conjunto, esta cartilla busca empoderar a las madres lactantes mediante el acceso a conocimientos que les permitan tomar decisiones informadas, fortalecer sus prácticas de cuidado y garantizar una nutrición óptima durante una de las etapas más importantes de la vida. El diseño del material sigue la línea grafica establecida por la secretaria, cuenta con logos institucionales que permitan identificar las entidades tras el material e incluye personajes representativos que son acorde a los lineamientos de comunicaciones de la secretaria de salud.  ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE SALUD
ESCOLARES	
TIPO DE MATERIAL:	Folleto titulado *“Comer bien, sentirte bien: guía práctica para estudiantes saludables”*

OBJETIVO:	Fomentar la adopción de hábitos alimentarios adecuados desde edades tempranas.
DESCRIPCION DEL MATERIAL	El folleto aborda de manera clara y didáctica temas fundamentales relacionados con la nutrición infantil, entre ellos: qué es una alimentación saludable, cómo se compone un plato balanceado, la clasificación de los grupos alimentarios y su función en el organismo, así como recomendaciones prácticas para el día a día. Además, incluye ejemplos de loncheras o refrigerios saludables que contribuyen al rendimiento académico, la concentración y el bienestar físico de los estudiantes. Este material busca sensibilizar a los escolares sobre la importancia de mantener una alimentación equilibrada como base para un crecimiento y desarrollo óptimos. Asimismo, pretende convertirse en una herramienta pedagógica de apoyo para docentes y padres de familia, facilitando la promoción de entornos escolares saludables y el fortalecimiento de estilos de vida sanos desde la infancia. El diseño del material sigue la línea grafica de la línea PLATOS, cuenta con logos institucionales que permitan identificar las entidades tras el material e incluye personajes representativos que son acorde a los lineamientos de comunicaciones de la secretaria de salud.  ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE SALUD
GESTANTES	
TIPO DE MATERIAL:	Carpeta de archivos personalizada
OBJETIVO:	Facilitar el registro, la organización y el seguimiento de toda la información relacionada con el desarrollo del embarazo.
DESCRIPCION DEL MATERIAL	Este material permite a la gestante mantener en orden los documentos clínicos, controles prenatales, resultados de

	exámenes y demás registros relevantes que evidencien la evolución de su proceso de gestación. Además, la carpeta incluye un apartado con recomendaciones nutricionales orientadas a promover hábitos saludables durante esta etapa. Estas sugerencias buscan recordar a la gestante la importancia de mantener una alimentación equilibrada, adecuada en calidad y cantidad, así como de adoptar estilos de vida saludables que contribuyan al bienestar materno y al óptimo crecimiento y desarrollo del bebé. El diseño del material sigue la línea grafica establecida por la secretaria, cuenta con logos institucionales que permitan identificar las entidades tras el material e incluye personajes representativos que son acorde a los lineamientos de comunicaciones de la secretaria de salud.  
ADULTO / POBLACION GENERAL	
TIPO DE MATERIAL:	Folleto educativo
OBJETIVO:	Brindar educación nutricional de manera dinámica y accesible, contribuyendo a la adopción de hábitos alimentarios saludables en la población.
DESCRIPCION DEL MATERIAL	Entre los contenidos se incluyen recomendaciones generales, el fomento del consumo de frutas y verduras, la reducción en la ingesta de grasas y sodio, así como un “semáforo alimentario” que orienta al usuario respecto a los alimentos que debe evitar, consumir con moderación o ingerir libremente. El diseño del material sigue la línea grafica establecida por la secretaria, cuenta con logos institucionales que permitan identificar las entidades tras el material e incluye personajes

	representativos que son acorde a los lineamientos de comunicaciones de la secretaria de salud. 
ADULTO MAYOR	
TIPO DE MATERIAL:	Folleto educativo
OBJETIVO:	Promover el autocuidado, la adopción de hábitos saludables y la prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación y el estilo de vida**.**
DESCRIPCION DEL MATERIAL	A través de un lenguaje claro y accesible, el material busca fortalecer los conocimientos sobre nutrición, higiene y bienestar físico, contribuyendo a mejorar la calidad de vida en esta etapa. El folleto también incorpora información esencial sobre la prevención de la geohelmintiasis, destacando la importancia del lavado adecuado de manos, el consumo de agua segura y la correcta higiene de los alimentos, especialmente en comunidades rurales o con saneamiento limitado. Finalmente, se presentan orientaciones sobre la prevención de enfermedades asociadas a la alimentación**,** promoviendo el control médico periódico, la educación nutricional y la adopción de estilos de vida saludables. El diseño del material sigue la línea grafica establecida por la secretaria, cuenta con logos institucionales que permitan identificar las entidades tras el material e incluye personajes representativos que son acorde a los lineamientos de comunicaciones de la secretaria de salud.

	 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI SECRETARÍA DE SALUD

5. **Material lúdico (4 juegos):** De acuerdo con los temas proporcionados por la Secretaría de Salud, se diseñarán cuatro juegos o herramientas lúdicas que permitan compartir conocimientos de manera dinámica e innovadora. El objetivo es acercarse a la comunidad de forma entretenida, despertando el interés por aprender de manera más divertida. Cabe destacar que el material estará dirigido tanto a la niñez como a la población adulta. Los juegos creados son:

A) Juego de memoria *"CONCENTRESE":* El juego consiste en un conjunto de fichas numeradas del 1 al 20 y con el logo de la alcaldía en su parte frontal. En el reverso, cada ficha contiene mensajes relacionados con la seguridad alimentaria y la nutrición, los cuales se encuentran duplicados para formar pares iguales. La dinámica del juego se basa en hacer coincidir las 10 parejas de fichas, con el propósito de reforzar estos conocimientos de manera lúdica, dinámica y divertida, favoreciendo el aprendizaje significativo en los participantes.

B) Escalera nutricional "*CAMINO A LA BUENA NUTRICIÓN*": El material consiste en una escalera elaborada en plástico flexible, que puede extenderse sobre el suelo y cuenta con aproximadamente veinte escalones. Los participantes avanzan a lo largo del recorrido utilizando un dado elaborado con materiales suaves (espuma y tela). En cada escalón se presentan mensajes alusivos a diferentes temáticas, y el participante debe explicar con sus propias palabras qué entiende sobre el mensaje correspondiente. El juego aborda temas como alimentación saludable, consumo de grasas y azúcares, elección de snacks saludables, almuerzos para el trabajo, inocuidad alimentaria y aprovechamiento de los alimentos. Cada temática incluye mensajes educativos y recomendaciones orientadas a promover estilos de vida saludables.

C) Plato saludable "*DESAFÍO NUTRICHEF*": Como su nombre lo indica, esta herramienta tiene como objetivo que los participantes armen un plato saludable (almuerzo). El juego se basa en una plantilla que representa un plato, sobre el cual las personas pueden construir hasta cinco opciones de menú para una semana, utilizando módulos o figuras que representan distintos alimentos. Por ejemplo, en un día pueden incluir pollo, una porción de arroz y una preparación de verduras; en otro día, huevos, lentejas, papa o plátano. El juego cuenta con una amplia variedad de combinaciones posibles según los diferentes grupos alimentarios, lo que permite ilustrar de manera práctica y visual cuál es la porción adecuada y cómo elaborar preparaciones saludables utilizando los alimentos tradicionales de nuestra región.

D) Juego de dardos "*ACIERTA CONTRA LA DESNUTRICIÓN*": La dinámica de este juego consiste en lanzar dardos hacia un punto ubicado a una distancia previamente establecida. Cada una de las zonas del tablero representa un concepto relacionado con la desnutrición, sus signos y síntomas. El participante deberá compartir sus conocimientos sobre el tema según la zona en la que haya impactado el dardo, mientras que el profesional encargado ofrecerá retroalimentación inmediata, reforzando y corrigiendo la información suministrada por el jugador.

CONCLUSION

La implementación de la Estrategia de difusión, información y comunicación en temas de seguridad alimentaria, nutricional y de prevención de la geohelmintiasis permitió fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas de la población frente al cuidado de la salud y la alimentación en los diferentes entornos y momentos del curso de vida. A través de materiales y acciones comunicativas adaptadas a cada contexto, se logró promover hábitos saludables, el consumo responsable de alimentos y la adopción de medidas de higiene y saneamiento básicas para reducir el riesgo de infecciones parasitarias.

El proyecto evidenció la importancia de integrar la educación alimentaria con la prevención de enfermedades transmitidas por el suelo, articulando esfuerzos entre los sectores de salud, educación y comunidad. Asimismo, se destacó la necesidad de mantener procesos continuos de comunicación y participación social que fortalezcan el empoderamiento comunitario y la sostenibilidad de las acciones emprendidas.

En conjunto, los resultados alcanzados contribuyen al mejoramiento de la seguridad alimentaria y nutricional y al control de la geohelmintiasis, aportando al bienestar y la calidad de vida de las poblaciones intervenidas.

Referencias:

1. *Geohelmintiasis*. (2022). Organizacion Munidal de la Salud. Recuperado 3 de octubre de 2025, de: **https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/soil-transmitted-helminth-infections#:~:text=Las%20helmintiasis%20transmitidas%20por%20el,sufren%20deterioro%20nutricional%20y%20f%C3%ADsico.**
2. Lineamientos generales provisionales para los programas de prevención y control de las geohelmintiasis y eliminación del tracoma como problema de salud pública, en el contexto de la pandemia covid-19. (2021). Ministerio de Salud y Protección

Social. Recuperado 3 de octubre de 2025, de: **https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ET/gipl02-lineamiento-prevencion-geohelmintiasis-tracoma-covid19-14072021.pdf**

3. de Colombia, M. de S. y. P. S. (s/f-a). *Geohelmintiasis*. Gov.co. Recuperado el 18 de noviembre de 2025, de: https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/PET/Paginas/geohelmintiasis.aspx
4. (S/f). Gov.co. Recuperado el 18 de noviembre de 2025, de https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%203280%20de%2020183280.pdf

5. La cual se modifican los artículos, P., & de la Resolución, 37 y. 40. (s/f). *MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL RESOLUCIÓN NÚMERO ’a a DE 2022*. Gov.co. Recuperado el 18 de noviembre de 2025, de https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%202492de%202022.pdf

6. Número’, R., & De, 0. 3. (s/f). *MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL*. Gov.co. Recuperado el 18 de noviembre de 2025, de https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%203803%20de%202016.pdf

7. Alcaldia de Cali, P. A. de S. (s/f). *Alcaldía de Santiago de Cali*. Portal Alcaldía de Santiago de Cali. Recuperado el 18 de noviembre de 2025, de https://www.cali.gov.co/loader.php?lServicio=Tools2&lTipo=descargas&lFuncion=visorpdf&file=https%3A%2F%2Fwww.cali.gov.co%2Floader.php%3FlServicio%3DTools2%26lTipo%3Ddescargas%26lFuncion%3DexposeDocument%26idFile%3D86184%26tmp%3D786cdac0281d6660b6a941c1da6f83aa%26urlDeleteFunction%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.cali.gov.co%252Floader.php%253FlServicio%253DTools2%2526lTipo%253Ddescargas%2526lFuncion%253DdeleteTemporalFile%2526tmp%253D786cdac0281d6660b6a941c1da6f83aa&pdf=1&tmp=786cdac0281d6660b6a941c1da6f83aa&fileItem=86184

8. (S/f). Gov.co. Recuperado el 18 de noviembre de 2025, de https://www.cali.gov.co/aplicaciones/boletin_publicaciones/imagenes_documentos/documentoId20234.pdf

RED DE SALUD DEL CENTRO E.S.E.
Sede Administrativa - IPS Diego Lalinde - Cra. 12E # 50-18 B/ Villacolombia. Distrito Especial de Santiago de Cali - Valle- PBX: (+57 602) 3120930
E-mail: atencionalusuario@saludcentro.gov.co - evaluacionymejora@saludcentro.gov.co - gerencia@saludcentro.gov.co